



L'impacte del bilingüisme en les funcions executives i la comprensió gestual en el Trastorn de l'Espectre Autista

Elisabet Vila Borrellas

Universitat de Barcelona



El bilingüisme, definit com l'exposició i ús de més d'una llengua, és un fenomen complex que pot influir en les funcions executives (FE), especialment en infants amb Trastorn de l'Espectre Autista (TEA), que sovint presenten dificultats en aquestes habilitats cognitives. Tot i que alguns estudis destaquen millores en atenció, memòria de treball i flexibilitat cognitiva, altres no han trobat resultats conclouents. A més, l'exposició a diferents llengües sembla afavorir la comprensió gestual, però aquest efecte no s'ha explorat prou en infants amb TEA. En aquesta xerrada, es presenten dos estudis de la Universitat de Friburg en els quals he col·laborat. En el primer, s'analitza el bilingüisme de manera contínua i s'avalua la seva relació amb les FE. Els resultats mostren la relació positiva entre una major competència en la segona llengua i les FE tant en infants neurotípics com en infants amb TEA. En el segon estudi, es demostren els beneficis del multilingüisme en la comprensió gestual en infants amb TEA.

**Dimecres, 30 d'abril
de 2025 - 16h**

Aula 1.2

Facultat de Filologia i Comunicació